

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с
профессиональным обучением»

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ

(для работы с детьми с особенностями в индивидуальном развитии и
особыми образовательными потребностями)

«Большое путешествие по временам года»



Цель: закрепить знания учащихся о смене времени года, систематизация по их признаку.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизация знаний ребенка о сезонных изменениях в природе, закрепление названий времён года в правильной последовательности.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие мышления: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, учить анализировать и делать выводы, составлять целое из частей, учить отгадывать загадки.

2. Развитие зрительного внимания и восприятия, воображения.

3. Развитие речи: умение отвечать на вопрос полным предложением.

Оборудование: игровое поле с изображением четырех времен года; набор карточек с признаками времени года; мяч; музыкальное сопровождение; оснащение для просмотра мультимедиа файла; интерактивная песочница.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Приветствие. Игровая технология

- Добрый день, ребята! Давайте друг другу поприветствуем, улыбнемся.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

II. Вводная часть

- Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить с вами.

Зиме конец!

А за Весной приходит Лето,

За Летом Осень в свой черед,

И вновь Зима.

И снова где-то.

Весна торопится в поход

(ответы и предположения детей)

- Мы сегодня с вами отправимся в путешествие, но путешествие у нас будет необычное. Мы будем путешествовать и играть в игру «Необыкновенное путешествие по временам года». А поможет нам в этом волшебная карта со стрелкой. Но для начала взгляните на экран.

Можем отправляться в путь...

III. Основная часть *(Технология развивающего обучения)*

- Мы с вами заходим в лес... Стало холодать и вдруг подул сильный ветер. Улетают в теплые края птички, вокруг стоят разноцветные деревья. А некоторые деревья и вовсе стоят голые. Нас с вами встречает хозяйка этого леса... Кто она? (Сл. 2,3)

- К кому же в гости мы попали, в какое время года? (осень)

- Побывали в гостях у осени, продолжаем путь... (сл 4,5)

- Как изменился лес. Сугробы, дует ветер. Деревья голые совсем. Это самое волшебное и необычное время года, когда небесная вода, дождь превращается в узорчатые снежинки, а на лицах людей появляется красный румянец от мороза.

- Где же мы очутились? В какое время года попали? (Зима)

- Ребята давайте попробуем определить кому принадлежат эти следы на снегу. (сл. 5,6)

- Нам пора отправляться в путь...

- А лес уже успел измениться. Ещё достаточно холодно, и земля не до конца проснулась от зимнего сна. Но именно в это время года так свежо и легко дышится, появляется солнышко, по которому мы все так истосковались за зиму.

- К кому же в гости мы попали, в какое время года? (весна) (сл. 7,8)

- Расскажите ребята, что вы видите в этом красивом лесу, какие приметы времени года.

- Ну что ж, а нам пора дальше... (сл. 9,10)

Идем мы, идем...и вдруг лес стал снова меняться...кругом сочная зеленая травка, высокие стройные деревья. Шелестящие листвой, повсюду красивые цветы и пение птиц.

-В какое время года мы попали? (Лето)

Физкультминутка. «А в лесу растёт черника»

(Здоровьесберегающая технология)

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (*Приседания.*)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (*Ходьба на месте.*)

Игра «Необыкновенное путешествие по временам года».

Правила игры: **(Игровая технология)**

(На столе перед детьми игровое поле со стрелкой, на нем изображены все четыре времени года. У каждого ребенка набор карточек. На карточках изображены признаки времени года. Ребята поочередно вращают стрелку (на какое время года стрелка попадает, к нему ребенок и подбирает из своего набора карточек подходящую с признаками соответствующего времени года). Взрослый дополняет ответ детей из подготовленного ранее материала. Ребенку необходимо взять одну карточку и соотнести с соответствующим временем года, а также назвать время года, объяснить, почему он выбрал ту или иную картинку.)

Игра «Когда это бывает?»

- Я буду произносить фразы, и бросать вам мяч. Кто мяч поймал, тот называет соответствующее время года. Итак, когда это бывает?

➤ Когда наступает Новый год? (Зимой.)

- Когда бывают самые длинные каникулы? (Летом.)
- В какое время года начинаются занятия в школе? (Осенью.)
- Когда тает снег? (Весной.)
- После весны наступает ... (лето).
- Что бывает раньше: зима или весна? (Зима.)
- Когда распускается подснежник? (Весной.)
- Какое время года стоит между осенью и весной? (Зима.)
- Когда бывает листопад? (Осенью.)
- Что бывает позже: лето или осень? (Осень.)

IV. Заключительная часть:

1. Интерактивная песочница функция № 8 Времена года.

- Сейчас ребята, мы с вами будем наблюдать, как сменяются времена года. А поможет нам в этом песочница. Прислушайтесь к этим удивительным звукам природы. У каждого времени года своя музыка – музыка природных явлений. (дождь, гром, вьюга...)

2. Рефлексия

- Вот и закончилось наше путешествие по временам года. В каких временах года мы с тобой сегодня побывали?
- Сколько всего времён года? Назовите их.
- А сколько месяцев в году? Молодцы!
- Вам понравилось наше путешествие?

Ритуал прощания.

А теперь мы улыбнемся,
 Дружно за руки возьмемся,
 И друг другу на прощанье
 Мы подарим пожелание –
 До свидания!

Ресурсные источники:

<https://infourok.ru/konspekt-individualnogo-korrekcionnorazvivayuschego-zanyatiya-vremena-goda-3642003.html>

<https://infourok.ru/klassniy-chas-vremena-goda-3407292.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/urok-dlya-nachalnykh-klassov-po-teme-vremena-goda.html>